

Учебный план по АООП образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) для 1-4 классов.

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю	
		2 класс	3 класс
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Рисование (Изобразительное искусство)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
Технология	Труд (технология)	1	1
Итого		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3
<i>Речевая практика</i>		1	1
<i>Математика</i>		1	1
<i>Труд (технология)</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		23	23
Внеурочная деятельность:		10	10
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика), из них:		6	6
<i>логопедические занятия</i>		3	3
<i>ритмика</i>		1	1
<i>развитие психомоторики и сенсорных процессов</i>		2	2
Другие направления внеурочной деятельности:		4	4
Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения: «Разговоры о важном»		1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности: «Творческая мастерская»		1	1
курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Орлята России»		2	2
Всего часов		33	33

Учебный план по АООП образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (5-9 кл.)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю
		5Б класс
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (литературное чтение)	4
Математика	Математика	4
	Информатика	-
Человек и общество	Основы социальной жизни	2
Естествознание	Природоведение	2
	География	-
	Биология	-
	История Отечества	-
	Мир истории	-
Искусство	Музыка	1
	Рисование (Изобразительное искусство)	2
Технология	Труд (технология)	6
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого		27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
<i>Труд (технология)</i>		1
<i>Адаптивная физическая культура</i>		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6
<i>Ритмика</i>		1
<i>Логопедические занятия</i>		3
<i>Развитие психомоторики и сенсорных процессов</i>		2
Внеурочная деятельность		4
Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения: <i>«Разговоры о важном»</i>		1
Курсы, направленные на последовательное освоение обучающимися элементов финансовой компетентности: <i>«Основы финансовой грамотности»</i>		1
Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни: <i>«Азбука безопасности»</i>		1
Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту: <i>«Азбука жизни»</i>		1
Всего		39

**Учебный план по АООП образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю
		8 класс
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (литературное чтение)	3
Математика	Математика	3
	Информатика	1
Человек и общество	Основы социальной жизни	2
Естествознание	Природоведение	-
	География	2
	Биология	2
	История Отечества	2
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	-
	Музыка	-
Технология	Труд (технология)	7
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
Итого		29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1
Чтение (литературное чтение)		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		5
<i>Развитие восприятия и воспроизведения устной речи</i>		2
<i>Развитие учебно-познавательной деятельности</i>		3
Внеурочная деятельность		5
Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения: <i>«Разговоры о важном»</i>		1
Курсы, направленные на развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализацию обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении: <i>«Россия – мои горизонты»</i>		1
Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни: <i>«Азбука безопасности»</i>		1

Курсы, направленные на последовательное освоение обучающимися элементов финансовой компетентности: «Основы финансовой грамотности»	1
Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту: «Азбука жизни»	1
Всего	40